

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
CSAM	California School Accounting Manual (Manual de responsabilidad de las escuelas de California)	http://www.cde.ca.gov/fg/ac/sa
CSIS	California School Information Services (Servicio de información de las escuelas de California)	http://www.cde.ca.gov/ds/sd/cs
CSO	Campus Safety Officer (Oficinal de seguridad del plantel)	
CSR	Comprehensive School Reform (Reforma escolar completa)	http://www.cde.ca.gov/ta/lp/cs/
CSU	California State University (Universidad estatal de California)	http://www.calstate.edu/
CTC	Commission on Teacher Credentialing (Comisión para la acreditación del profesorado)	http://www.ctc.ca.gov
CTE	Career Technical Education (Educación de carrera técnica)	
DAS	District Assistance Survey (Encuesta de asistencia del distrito)	http://www.cde.ca.gov/ta/lp/vl/documents/distassistsrvy1.doc
DSLTL	District and School Leadership Team (Grupo de liderzgo del distrito y la escuela)	
EAP	Early Assessment Program (Programa de evaluación temprana)	http://www.calstate.edu/eap/
EC	Education Code (Código de educación)	http://www.leginfo.ca.gov/calaw.html
EDGAR	U. S. Department of Education General Administrative Regulations (Reglamento administrativo general del Ministerio de Educación de los Estados Unidos)	http://www.ed.gov/policy/fund/reg/edgarReg/edgar.html
EL	English Learner (Estudiante de Inglés)	http://www.cde.ca.gov/ta/ct/el
ELA	English Language Acquisition (Adquisición de la lengua inglesa)	http://www.cde.ca.gov/sp/el/ii
ELAP	English Language Acquisition Program (Programa de adquisición de la lengua inglesa)	http://www.cde.ca.gov/fg/aa/ca/englishlang.asp
ELD		

FEP	Fluent-English-Proficient (Competente en el Idioma Inglés)	http://www.cde.ca.gov/demographics
-----	---	---

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
FOL	Focus on Learning (Enfoque en el aprendizaje)	

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
PFT	Physical Fitness Test (Examen de bienestar físico)	http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/

ACRÓNIMO	SIGNIFICA	DIRECCIÓN EN INTERNET
UCP	Uniform Complaint Procedures (Procedimiento uniforme de quejas)	http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc
WASC	Western Association of Schools and Colleges (Asociación de escuelas y centros universitarios)	http://www.wascweb.org
WCCUSD	West Contra Costa Unified School District (Distrito Escolar Unificado West Contra Costa)	http://www.wccusd.net

Glosario LCAP

PRIORIDAD ESTATAL: SERVICIOS BÁSICOS

Asignaturas docentes incorrectas La asignatura de un empleado certificado en un puesto de enseñanza o servicio por cual el empleado no cuenta con un certificado o credencial legalmente reconocido o la asignatura de un empleado certificado en un puesto de enseñanza o servicio que el empleado de otra forma no está autorizado por estatuto realizar.

Acceso estudiantil a los materiales instructivos estandarizados Cada escuela es requerida proporcionar suficientes libros de texto u otros materiales instructivos, para todos los alumnos en materias básicas. Estos materiales instructivos deben alinearse a las normas del contenido. Materias básicas incluyen artes lingüísticas del inglés (incluyendo desarrollo del idioma inglés), matemáticas, historia/ciencia social y ciencia. Alumnos matriculados en curso de idioma extranjero o salud también debe ser proporcionado suficientes materiales instructivos y equipo adecuado de laboratorio de ciencia debe estar disponible para cursos de ciencia de 9 -12 año.

Instalaciones en buen estado de reparo Instalaciones en buen estado de reparo es una clasificación en el informe Williams. La instalación es mantenida de tal manera que asegura que es limpia, segura y funcional como se determina según un instrumento interino de evaluación desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuela Pública. El caso Williams dice que todos los alumnos deben tener acceso equitativo a los materiales instructivos, maestros de calidad y escuelas seguras. Distritos escolares deben evaluar la seguridad, limpieza y suficiencia de instalaciones escolares, incluyendo cualquier mantenimiento necesario para asegurar buen estado de reparo.

Ley Williams En el año 2000, varios grupos de derechos civiles demandaron el estado, argumentando que el estado de California estaba negándole a miles de alumnos su derecho fundamental a una educación al no proporcionarlos con las herramientas básicas necesarias para esa educación. Cuatro años después, la demanda fue resuelta y nuevas leyes fueron establecidas para asegurar que: todos los alumnos tengan libros de texto y materiales instructivos; escuelas estén seguras, limpias y funcionales; y alumnos tengan maestros calificados.

PRIORIDAD ESTATAL: IMPLEMENTACIÓN DE NORMAS BÁSICAS COMUNES ESTATALES

Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés) En el 2010, el Consejo Educativo de California adoptó las Normas Básicas Comunes Estatales para escuelas del kínder-12 año, participando con 44 otros estados y el Distrito de Columbia. Las CCSS son metas de aprendizaje en matemáticas y artes lingüísticas para cada nivel de año. Estas normas están diseñadas para asegurar que cada alumno se gradúe de la escuela preparatoria preparado para la universidad y las carreras. Son por lo general más rigurosas que las previas Normas del Contenido de California y requieren más pensamiento crítico, escritura y resolución de problemas.

PRIORIDAD ESTATAL: ACCESO AL CURSO

Acceso al curso Matriculación estudiantil en un cursado amplio que incluye, si corresponde:

1 -6 año: ingles, matemática, ciencias sociales, ciencia, artes visuales y escénicas, salud, educación física y otros estudios como se prescriben por la junta directiva.

7 -12 año: ingles, ciencias sociales, ciencia, idioma extranjero, educación física, ciencia, matemáticas, artes

visuales y escénicas, artes aplicadas, educación de carrera técnica, conducto de automóvil y otros estudios como se prescriben por la junta directiva.

PRIORIDAD ESTATAL: RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

CAHSEE En el 10 año, todas las escuelas preparatorias en el estado toman el Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California en matemática y artes lingüísticas. Alumnos deben lograr una puntuación de 350 o mejor para pasar; pasando el CAHSEE es un requisito de graduación. Alumnos que no pasan en el primer intento tienen varias oportunidades para volver a tomar el examen antes y durante el 12vo año. Niveles de año que realizan el examen: 10, 11, 12.

PSAT El Examen Calificador Nacional de Beca Académica/SAT Preliminar (PSAT/NMQST, por sus siglas en inglés) es un programa patrocinado conjuntamente por The College Board y la Corporación Nacional de Beca Académica (NMSC, por sus siglas en inglés). Es un examen estandarizado que proporciona práctica de primera mano para el SAT. También les da a los alumnos una oportunidad para entrar a programas de beca y obtener acceso a herramientas de planeación universitaria y profesional. Puntuaciones son reportadas en una escala de 20 a 80 para cada sección. La puntuación del Índice de Selección es la suma de las tres puntuación en cada sección del examen (pensamiento crítico + matemática+escritura) y varía de 60 a 240. Niveles de año que realizan el examen: 9, 10, 11.

Cursos requeridos de UC/CSU Los cursos requeridos UC/CSU o - de cursos de escuela preparatoria que alumnos deben completar (con una calificación de C o mejor) para ser elegible por grado mínimo para admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés). Representan el nivel básico de preparación académica que los alumnos de escuela preparatoria deben lograr para realizar el cursado universitario.

ReadiStep, PSAT, SAT 'Punto de Referencia para Preparación Universitaria y Profesional' Los Puntos de Referencia de Preparación Universitaria y Profesional son las puntuaciones mínimas que alumnos deben cumplir o superar para ser considerados estando en buen camino para preparación universitaria. Un sistema de tres puntos de referencia de caminos (ReadiStep, PSAT/ NMSQT, and SAT) ayudan los educadores de escuela secundaria monitorear el progreso académico y mejor preparar los alumnos a lograr sus metas universitarias y profesionales. Para lograr el punto de referencia, alumnos deben rendir:

Examen	Puntuación comparativa mínima
ReadiStep 8 año	11.8
PSAT 10 año	133
PSAT 11 año	142
SAT 12 año	1550

Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en ingles) CTE es un programa de estudio que incluye una secuencia de cursos a lo largo de varios año que integra conocimiento académico básico con conocimiento técnico y ocupacional para proporcionar los alumnos con un camino a educación postsecundaria y carreras.

Estudiantes del inglés Estudiantes del inglés son aquellos alumnos por cuales hay un informe de lengua materna que no es inglés en el Sondeo de Lengua Materna aprobado por el estado Y quienes, a base de procedimientos de evaluación (kínder-12 año) de lenguaje oral aprobado por el estado y alfabetismo (solo 3 -12 año), han sido determinados carecer las habilidades del idioma inglés de comprensión de audición,

Esfuerzos para buscar aporte de los padres Incluir familias como participantes en decisiones escolares y distritales, gubernatura y defensa mediante continua capacitación y reuniones que desarrollarán las habilidades y conocimiento que los padres necesitan para tomar parte en los procesos de toma de decisiones

